

Presentatie psychotheek 8 maart 2010

**ZAANSEKANS**

# programma

- Introductie Laura Dumas & visie
- Oplossingsgericht werken
- GGGG(G)'s
- Doelgroep
- Spel & ontspanning
- Ouderbegeleiding
- Praktijkvoorbeelden

# introductie

Mijn achtergrond:

- HBO-orthopedagogiek
- Post-HBO: intensieve ambulante gezinsbehandeling (IAG) en oplossingsgericht werken in multi-problem gezinnen.

## vervolg introductie

- Trainingen zoals:
  - ‘Doepressie’, cognitieve gedragstherapie voor depressieve adolescenten
  - ‘Je angst de baas’, cognitieve gedragstherapie voor kinderen met een angststoornis.
  - Diverse cursussen voor mensen met een verstandelijke beperking.

# vervolg introductie

## Relevante werkervaring:

- 1998-2003: Stichting Odion
- 2003-2005: OZC Amstelmonde (lijn 5)
- 2005-2009: Stichting De Praktijk
- 2009: MEE Amstel & Zaan
- 2009: Zorgondernemer

# visie

- **‘Ik vind dat ieder kind of jongere het recht heeft op een kans tot een goede en gezonde (persoonlijke) ontwikkeling en daardoor meer kansen op een betere toekomst. Ongeacht de situatie, afkomst of beperking. Het kind wordt daarom centraal gezet en niet de beperking. De beperking is een belangrijk onderdeel van het geheel, maar hoeft niet allesbepalend te zijn’.**

# oplossingsgericht werken

- Uitgangspunt van dit therapiemodel is ***dat ieder mens beschikt over een probleemoplossend vermogen.***
- De oplossingsgerichte therapie is er op gericht dit vermogen te ontsluiten en te activeren, en stelt de cliënt daarmee (weer) in staat zijn eigen oplossingen te creëren. Met andere woorden: *niet de diagnose van het probleem* is het vertrekpunt van de behandeling, *maar de analyse van de oplossing!*

# vervolg oplossingsgericht werken



# vervolg oplossingsgericht werken

In de praktijk bij **ZaanseKANS**:

- **Respect voor het gezinssysteem**
- **Actief luisteren, meedenken**
- **Nadruk op positieve momenten**
- **Uitvergroten bestaande mogelijkheden**
- **Aansluiten bij het gezinssysteem**
- **Flexibel omgaan met situaties**

GGGG(G)'s

*Principe van de cognitieve gedragstherapie:*

**G ebeurtenis**

**G edachte**

**G evoel**

**G edrag**

**G evolg**

# doelgroep

- Kinderen en jongeren tot 23 jaar
- Psychiatrische stoornis
- Verstandelijke beperking
- Lichamelijke beperking
- Gedragsproblematiek
- Combinatie

# spel & ontspanning

Spel en ontspanning voor verschillende doeleinden, bijvoorbeeld:

- **Bevorderen contact**
- **Aansluiten belevingswereld**
- **'Veilige' situatie**
- **Opbouwen vertrouwensband**
- **Vergroten effectiviteit traject**
- **Behalen doelstelling(en)**
- **Creëren motivatie evt. vervolgtraject**

# ouderbegeleiding

Afhankelijk van de hulpvraag wordt door **ZaanseKANS** ook ouderbegeleiding geboden.

Bij een begeleidingstraject is dit wenselijk.

Bij een leertraject is dit onmisbaar. Ouders en/of verzorgers zijn onlosmakend verbonden met hun kind.

**Ouders zijn een bron van informatie en inspiratie!!**

# praktijkvoorbeelden

- **Leren door samen te doen:** autisme, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden
- **Samen praktische oplossingen vinden en oefenen:** angsten overwinnen
- **Praten, denken, schrijven, tekenen:** aandacht voor een positief zelfbeeld
- **Ontspanningsoefeningen:** bewustzijn en rust in hoofd en lichaam

**Stel uw vraag!**

# praktijkvoorbeelden

- **Flexibele werktijden:** ook in het weekend, schoolvakanties en avond
- **Bij uw thuis, bij ZaanseKANS of buitenshuis:** afhankelijk van uw hulpvraag

**Stel uw vraag!**

einde presentatie

**ZAANSEKANS**