

ADHD

ADHD is een afkorting van Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Jongeren met ADHD hebben aandachts- en concentratieproblemen en zijn impulsief en overbeweeglijk. Er is sprake van een ontwikkelingsstoornis van het remsysteem (inhibitiesysteem). Er is een regulatiestoornis in de hersenen, waardoor de jongere moeite heeft met organiseren en plannen. Hij kan zijn aandacht niet lang genoeg op één prikkel richten en hij kan moeilijk onbelangrijke prikkels van buitenaf negeren. Deze jongeren doen eerst voordat ze denken, ze hebben geen rem en zijn snel opgewonden, gefrustreerd en chaotisch.

Bij ADHD is er sprake van een aandachtstekort. Problemen met de aandacht kunnen bestaan uit het zich niet goed kunnen richten op taakrelevante stimuli en het onvoldoende kunnen negeren van irrelevante stimuli, het onvoldoende lang bij een taak kunnen blijven en onvoldoende alertheid. Met overbeweeglijkheid kan een aantal gedragingen bedoeld worden. Ten eerste is er het onrustig friemelen met handen, spelen met voorwerpen, draaien van het hoofd of draaien en wiebelen op de stoel. Ten tweede is er een vorm van overbeweeglijkheid waarbij jongeren wat betreft de grove motoriek onrustig zijn, zoals voortdurend opstaan en rondlopen. De derde vorm heeft te maken met niet doelgerichte, ongeorganiseerde, chaotische overbeweeglijkheid in situaties waar een zekere mate van rust vereist is. Met impulsiviteit kunnen twee aspecten bedoeld worden. Het eerste verwijst naar ongecontroleerd gedrag van jongeren die niet nadenken over de gevolgen. De tweede vorm verwijst naar een cognitieve strategie die gekenmerkt wordt door een te snelle, vaak onjuiste oplossing van een probleem. Jongeren beginnen aan een opdracht, zonder dat ze de opdracht volledig begrepen hebben en voordat ze er voldoende lang over hebben nagedacht.

Het gedrag van jongeren met ADHD roept vaak negatieve reacties op bij volwassenen en leeftijdgenoten. Door hun ongeorganiseerde, drukke gedrag vergen de jongeren veel aandacht en energie van hun leerkracht. Wanneer de leerkracht hierdoor geïrriteerd raakt en de jongere vijandig gaat benaderen, kan gemakkelijk een neergaande spiraal ontstaan waarbij het kind zich lastiger gaat gedragen en de schoolprestaties afnemen. Uiteraard kunnen ouders ook vermoeid en geïrriteerd raken, waardoor een negatieve spiraal kan ontstaan. In contacten met leeftijdgenoten ontstaan vaak problemen door hun impulsieve, verbaal of fysiek agressieve gedrag. Er zijn vaak ruzies. Als gevolg van de negatieve reacties vanuit de omgeving kan een gering gevoel van eigenwaarde ontstaan.